

Октябрь:

1. В рамках взаимодействия с МБОУ Тесинская СОШ №10 прошел педагогический консилиум по теме «Адаптация первоклассников», в нем приняли участие : Горлач Н.А., Буценик М.Г., Квятковская Н.С., Степанченко О.Н.
2. В МКДОУ Тесинский детский сад прошел день открытых дверей «Что нам осень подарила» к этому дню творческой группой была оформлена фотовыставка «Запах хлеба»; во всех возрастных группах дошкольного возраста были представлены открытые показы ООД с детьми «Я выбираю ЗОЖ». В завершении дня открытых дверей состоялось общесадовское родительское собрание, на котором дети группы «Лучики» под руководством Олисовой А.П. выступили с театрализованной постановкой «Яблоко». В.Сутеева, также перед родителями выступили представители управления образования, специалисты районного ПМПК, глава Тесинской сельской администрации.
3. Горлач Н.А. провела семинар –практикум «Психомоторное развитие как метод нейропсихологического развития ребенка», на котором приняли участие Минакова Н.А., Захаренко Е.А., Майкова Н.В., Буценик М.Г., Черепанова А.В., Рыкова В.Н., Крыласова С.Ф., Кумпанец Н.Н, Квятковская Н.С., Седельникова И.Ю., Сафронова Т.П.
4. Минакова Н.А. провела семинар-практикум «Игры-соревнования как средство развития двигательных навыков детей и навыков сотрудничества», на котором приняли участие Захаренко Е.А., Майкова Н.В., Буценик М.Г., Черепанова А.В., Рыкова В.Н., Крыласова С.Ф.
5. РМО «Особенности исследовательской деятельности дошкольников» посетила Квятковская Н.С,
6. РМО «Здоровьесберегающие технологии» посетила Попович М.В.,
7. РМО «Организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС» посетили Черных М.Л., на котором выступила с докладом «Требование к РППС в ДОУ» и поделилась опытом организации РППС в своей группе,
8. РМО «Особенности работы в разновозрастной группе» посетила Гульбинова А.А.
9. На РМО «Коммуникативная компетентность воспитателя как основа эффективного взаимодействия с детьми и их родителями» Захаренко Е.А. провела мастер –класс по теме «Педагогическая этика». Степанченко О.Н. выступила с презентацией по теме «Коммуникативная компетентность педагога: её функция, структура» Рыкова В.Н. посредством презентации поделилась опытом создания в группе доброжелательного и благоприятного микроклимата для проявления творчества и способностей воспитанников .
10. Ко дню пожилого человека дети подготовительной группы под руководством музыкальных руководителей, приняли участие в концертной программе ко дню пожилого человека в ДК, также во всех группах прошла Акция ко дню пожилого человека «Подари частичку счастья»
11. Музыкальные руководители Черепанова А.В., Сафронова Т.П. провели Дни осенних именинников с участие сказочных персонажей, роли которых играли Минакова Н.А., Седельникова И.Ю.
12. Спортивно-музыкальный праздник «Королева осень в гости к нам пришла» провели Минакова Н.А., в котором приняли участие дети групп «Облачко», «Радуга», «Лучики», «Звездочки».
13. С 15 по 24 октября прошел тематический контроль "Анализ эффективности созданных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья дошкольников через использование здоровьесберегающих технологий» по итогам контроля был проведен педагогический совет, на котором Буценик М.Г. и Попович М.В. провели консультации для педагогов: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя –

логопеда»; «Организация работы с детьми по становлению ценности ЗОЖ».», Захаренко Е.А., Степанченко О.Н., зачитали справку по результатам контроля. Проект решения единогласно принят. (справка прилагается)

14. Дети группы «Ромашки» и «Незабудки» два раза посетили Тесинский художественный музей, где для них провели экскурсии по темам «Все о хлебе» и «Казачество».
15. Прошел тематический клубный час по теме «Азбука дорожной безопасности» с целью закрепления представлении детей о правилах дорожного движения и безопасном поведении на проезжей части, в транспорте. Дети посетили станции: «Умелые ручки», «Музыкальная улица», «Баба Яга против Правил дорожного движения», «Памятка для родителей», «Дорожный патруль», «Дорожные звуки, дорожные жесты», «В гости к другу Светофорчику», «Страна дорожных знаков», «Дорожная». По итогам клубного часа была оформлена выставка продуктивной деятельности детей.
16. Проведен мониторинг педагогических воздействий по результатам, которого видно, что самые высокие результаты по физическому развитию детей – 85% (оптимальный уровень), чуть ниже результаты по социально-коммуникативному развитию детей – 77% (допустимый уровень), по художественно-эстетическому развитию – 73%, (допустимый уровень), еще ниже результаты по познавательному развитию – 73% (допустимый уровень), и самые низкие результаты по речевому развитию – 68% (допустимый уровень).
17. Сафронова Т.П. провела познавательную викторину «Азбука безопасности» для старших дошкольников и развлечение для детей младшего дошкольного возраста «Что такое хорошо, что такое плохо».
18. Обучение, по оказанию первой медицинской помощи прошли 32 сотрудника ДОУ и получили сертификаты в количестве 4 часов.
19. В рамках проведения профилактического мероприятия «Декада дорожной безопасности детей» и в рамках дополнительной работы по профилактике ДДТТ на базе ДОУ сотрудником ОГИБДД МО МВД России «Минусинский» лейтенантом полиции Мишечкиным А.Н. были проведены обучающие беседы на тему «безопасный маршрут «Дом-д.сад-дом», правила безопасного пересечения проезжей части, правила безопасности для велосипедистов, СВЭ и ремень безопасности-средства пассивной защиты и др
20. В первой декаде октября в целях проведения профилактики жестокого обращения с детьми были проведены следующие мероприятия:
  - Оформление информационных стендов в холлах и приемных на тему «Как предотвратить жестокое обращение с ребенком», «Детство без жестокости и насилия», «Детство-территория добра» и др
  - Анкетирование родителей
  - Анкетирование педагогов
  - Опрос детей
  - Цикл познавательных занятий с дошкольниками 4-7 лет «Каждый ребенок имеет право...»

Анкетирование педагогов показало, что 30% педагогов встречали в своей проф.деятельности случаи жестокости по отношению к детям об этом им говорят наличие синяков, ссадин, неопрятный внешний вид и изменения эмоционального состояния ребенка, в следствии, чего педагоги обращались к администрации ДОУ и в органы опеки, а также проводили беседы с родителями. Педагоги практически единогласно считают, чтобы защитить детей от насилия в современных условиях нужно: повысить уровень знаний родителей по проблеме жестокого обращения (выявление и помощь), повысить уровень юридических знаний, просвещать родителей по вопросам воспитания детей, проводить предупредительную работу с детьми, оказывать психологическую помощь детям и семьям, издавать больше материала по этой проблеме. По мнению почти всех

опрошенных педагогов, обучение родителей, по профилактике насилия над детьми следует организовать в следующих формах: занятия с детьми по безопасному поведению, информационно-просветительская работа с родителями, лекции и семинары для педагогов, активизация работы социально-педагогических центров.

Анкетирование родителей показало, что в качестве наказания за провинность 50% родителей проводят воспитательные беседы с объяснениями типа «что такое хорошо, что такое плохо», остальные 50% в качестве наказания используют запрет на просмотр мультипликационных фильмов, лишают сладостей, реже ставят в угол. В результате, после наказания или беседы все родители ждут от детей осознания своих проступков и в дальнейшем исправления своего поведения. В качестве поощрения родители используют похвалу, либо награждают детей сладостями и подарками. По результатам опроса выявлено, что в 86% семей требования к ребенку в семье –едины, в оставшихся 14% не всегда, либо кардинально расходятся. Во всех семьях взаимоотношения родителей с детьми дружеские и доверительные, поэтому 100% родителей если они были не правы, всегда извиняются перед детьми. В итоге , 19% родителей считают, что ответственность за воспитание детей, в равных долях несет ДООУ и семья, оставшиеся 81% родителей считают, что только они несут ответственность за достойное воспитание дошкольника.

19. Буценик М.Г. приняла участие в трех вебинарах «Основные направления работы по коррекции речи у детей раннего возраста, дошкольников и школьников.» получила 3 сертификата (объем каждого 2 часа). Прошла обучение по краткосрочной образовательной программе «Методика развития детей с ЗРР и ТЗРР по модулям: 1. Общее понятие о детях с ЗРР и ТЗРР(сертификат 8 часов), 2. Дети с ЗРР: особенности и методика работы (сертификат 8 часов), 3. Дети с ТЗРР: особенности и методика работы (сертификат 8 часов).

20. Рыкова В.Н. совместно с детьми и их родителями приняла участие во Всероссийском конкурсе «Узнавай-ка!» и получила диплом 1 степени в номинации «Мой родной край».

21. Рыкова В.Н. совместно с детьми и их родителями приняла участие во Всероссийском конкурсе «Творческие работы и методические разработки педагогов», где получила диплом за 1 место, с работой: поделки из «неоформленного материала».

22. Рыкова В.Н. совместно с детьми и их родителями приняла участие во Всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучший фотоотчет» и получила диплом за фотоотчет «Кулинарная книга».

23. На базе детского сада районная ПМПК провела консультацию для педагогов по теме «Структура адаптированной программы», на консультации приняли участие Горлач Н.А., Захаренко Е.А., Буценик М.Г., Неговора С.Л., Черепанова А.В., Лоренц А.Н., Седельникова И.Ю., Брюханова Н.С., Пуговкина Е.А.