Отчет за февраль:
1. Размещение консультационной информации в сообществе «КЦ «Мы вместе», Седельникова И.Ю., Степанченко О.Н, Попович М.В., Буценик М.Г, Неговора С.Л.
2. В первой декаде месяца велась работа по профилактическому обследованию домовладений в целях пожарной безопасности у многодетных семей, педагоги посещали дома воспитанников ДОУ и составляли акты осмотра отопительных приборов, состояния жилого помещения, хозяйственных строений и придомовой территории. (Спиридонова И.В., Олисова А.П., Неговора С.Л., Лоренц А.Н., Кочкина Е.А., Захаренко Е.А., Квятковская Н.С.)
3. Степанченко О.Н. и Захаренко Е.А. приняли участие в Региональном Атласе образовательных практик с описанием практики «Проектирование как основной вид деятельности педагога ДОУ»
4. Физ инструктором совместно с музыкальным руководителем были проведены конкурсные программы приуроченные к 23 февраля: «Рыцарский турнир» , «Мы сильные и ловкие ребята», «Веселые старты».

5. В группах детского сада были оформлены выставки детского творчества «Открытка для папы».

6. Консультацию для педагогов: «Влияние РППС и игры на развитие ребенка», «Детская инициатива и индивидуальность», «Мотивация в психологии» провели: Попович М.В., Квятковская Н.С. Буценик М.Г. Консультацию посетили: Горлач Н.А., Захаренко Е.А., Якушкина В.И., Лоренц А.Н., Минакова Н.А., Олисова А.П., Победоносцева В.Н., Седельникова И.Ю., Степанченко О.Н., Черепанова А.В., Рыкова В.Н., Тютюнникова Н.Б.

7. Дети гр «Ромашки» под руководством Победоносцевой В.Н. посетили Тесинский художественный музей, где для детей сотрудником музея была организована экскурсия по теме «Семьи в искусстве»

8. Создание видеопрезентаций утренников «Поздравляем наших пап» на сайт ДОУ представили: Жуковская С.С., Победоносцева В.Н, Олисова А.П., Попович М.В., Рыкова В.Н., Захаренко Е.А., Спиридонова И.В, Неговора С.Л. .

9. Деффектологом Н.Б. Тютюнниковой была проведена он-лайн консультация «Методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми с ОВЗ», в которой приняли участие Горлач Н.А., Захаренко Е.А., Якушкина В.И., Минакова Н.А., Олисова А.П., Победоносцева В.Н., Седельникова И.Ю., Степанченко О.Н., Черепанова А.В., Рыкова В.Н, Спиридонова И.В.

10. Прослушали вебинар на МПАДО по теме «Родители современных дошкольников. Как и зачем строить коммуникацию» , Степанченко О.Н., Победоносцева В.Н. и Седельникова И.Ю. (сертификаты)

11. Прослушала вебинар на сайте «Университет детства» по теме «Детский сад - для детей. Внутреннее исследование качества , как точка баланса и пространства диалога внутри детского сада» Степанченко О.Н. (сертификат)

12. Прослушали вебинар на сайте Академия УМО по теме «Ценные. бесполезные и вредные сотрудник. Как оценить и что делать» , Степанченко О.Н., Захаренко Е.А.

13. Седельникова И.Ю. прослушала вебинары по темам: «Различные виды нарушений звукопроизношений как зеркало механизмов недоразвития речи и предикторы динамики коррекции», «Схема эффективной работы по коррекции вибрантов при различных видах нарушений» (сертификат).

14. Седельникова И.Ю. прошла КПК по теме «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» (72 часа)

15.Захаренко Е.А. провела консультацию для родителей по теме «Ребенок –лидер».

16. Консультацию для педагогов «Игры на развитие пространственных представлений»провела Седельникова И.Ю. посетили: : Горлач Н.А., Захаренко Е.А., Якушкина В.И., Лоренц А.Н., Победоносцева В.Н., Степанченко О.Н., Черепанова А.В., Рыкова В.Н., Неговора С.Л, Черных М.Л., Квятковская Н.С.

17. Проверка документов групп (протоколы родительских собраний, адаптационные листы, табель посещаемости, журнал утреннего фильтра детей) проведена зам.зав по ВР и старшим воспитателем и показала, что во всех группах

все вышеперечисленные документы ведутся систематически и в соответствии с требованиями. (справка –анализ планирования воспитательно-образовательной деятельности прилагается).

18. Якушкина В.И. прошла вебинары по темам: «Специфика организации игры для стимуляции речевой активности современного ребенка» «Коррекция сонорных ротовых звуков при различных видах нарушений». «Механизмы тяжелых нарушений речи (аллалия, аутизм)»

19. Буценик М.Г. прослушала вебинар по теме « Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес».

20. Буценик М.Г. прошла КПК по теме «Организация дистанционных занятий в детском саду» (72 часа),

КПК «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО» (72 часа).