

Образовательная программа ДО включает две части

- Обязательная часть (ФОП ДО)– 60% от общего объема программы.
- Вариативная или часть , формируемая участниками образовательных отношений – 40%. Она отражает специфику нашего региона, традиции детского сада. (Программа художественно-эстетической направленности И.А. Генераловой «Играем в театр»)
- Объем образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей

Программа включает пять направлений развития детей

1. Социально- коммуникативное развитие

- Сфера социальных отношений
- Формирование основ гражданственности и патриотизма
- Формирование основ безопасного поведения
- Сфера трудового воспитания

2. Познавательное развитие

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Математические представления
- Окружающий мир
- Природа

3. Речевое развитие

- Формирование и развитие словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Подготовка детей к обучению грамоте
- Интерес к художественной литературе

4. Художественно-эстетическое развитие

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство)
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность

5. Физическое развитие

- Основная гимнастика
- Подвижные игры
- Спортивные упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни
- Активный отдых

Особенности образовательной деятельности

- Игра – в приоритете. Функции игры: обучающая, познавательная, развивающая, воспитательная, социокультурная, коммуникативная, эмоциогенная, развлекательная, диагностическая, психотерапевтическая и др.

Кроме игр, в детском саду будут

- занятия по расписанию и культурные практики
- во вторую половину дня – разные виды деятельности на разную тематику.
- Также у детей будет время на **САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Для развития и обучения детей педагоги используют :

- ✓ Здоровьесберегающие технологии:

Работа ведется по трем направлениям:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни.
3. Коррекционные технологии.

- ✓ Личностно-ориентированные технологии

1. *Гуманно-личностные технологии*
2. *Технология сотрудничества*

- ✓ Технологии социализации и индивидуализации дошкольников

1. *Клубный час*
2. *Социальная акция*
3. *Ситуация месяца.*

✓ Технологии проектной деятельности

Планирование воспитательно-образовательной деятельности построено в соответствии с темами Ценности (ситуации) месяца

- Сентябрь - «**Познание**»
- Октябрь -«**Труд**»
- Ноябрь -«**Семья**»
- Декабрь -«**Красота**»
- Январь -«**Здоровье**»
- Февраль -«**Дружба**»
- Март - «**Человек**»
- Апрель -«**Природа**»
- Май - «**Родина**»

Программа воспитания предусматривает

- Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества:
 - жизнь , достоинство;
 - права и свободы человека;
 - патриотизм, гражданственность , служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
 - высокие нравственные идеалы;
 - крепкая семья;
 - созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
 - гуманизм, милосердие, справедливость , коллективизм

Ключевые направления развития детей

- патриотическое
- духовно-нравственное
- социальное
- познавательное
- физическое и оздоровительное
- трудовое

- этико - эстетическое

Взаимодействие с социальными партнерами

- МБУК Тесинский художественный музей (выставки, акции, познавательные занятия.)
- Тесинская поселенческая библиотека (викторины, мастер-классы, громкие чтения)
- Тесинская СОШ № 10 (спортивные мероприятия, экскурсии, «Неделя добра»)
- ЗАО «Искра Ленина» (экскурсии)

Основные цели взаимодействия с родителями

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования , охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повысить воспитательный потенциал семьи

Направления взаимодействия с семьями воспитанников

ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ

- сбор данных о семьях, их запросах;
- планирование работы по результатам анализа данных

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ

- просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.

КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ

- консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения и развития, и др

Коррекционно-развивающая работа

Целевые группы детей

- 1 . Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития
- 2 . Дети с ОВЗ и инвалидностью
- 3 . Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие

4. Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации

5 . Одаренные дети

6 . Дети в трудной жизненной ситуации

7 . Дети в социально опасном положении

8 . Дети «группы риска»

Направления коррекционной работы

- Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- Социальная адаптация детей

Срок реализации программы: 3 года, 2023-2026гг. корректировка Программы будет осуществляться по мере необходимости.