

# Родительское собрание

М К Д О У Тесинский д.с.

<https://mkdou-tes.ru/>

# Повестка:

1. О новой образовательной программе дошкольного образования и образовательной деятельности МКДОУ Тесинского детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (ст. вос. Захаренко Е.А.).
2. О взаимодействии с родителями в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Тесинского детского сада (ст. воспитатель Захаренко Е.А. ).
3. О воспитательной работе в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Тесинского д. сада (ст. воспитатель Захаренко Е.А.).
4. О коррекционно-развивающей работе в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Тесинского детского сада(зам. зав по ВР: Степанченко О.Н. и педагог-психолог Горлач Н.А.).
5. Разное.

# Образовательная программа ДО включает две части

- Обязательная часть (ФОП ДО)– 60% от общего объема программы.
- Вариативная или часть , формируемая участниками образовательных отношений – 40%. Она отражает специфику нашего региона, традиции детского сада. (Программа художественно-эстетической направленности И.А. Генераловой «Играем в театр»)
- Объем образовательной программы соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО и не предполагает дополнительной нагрузки на детей

# Программа включает пять направлений развития детей

- Социально- коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

# Социально-коммуникативное развитие

- Сфера социальных отношений
- Формирование основ гражданственности и патриотизма
- Формирование основ безопасного поведения
- Сфера трудового воспитания

# Познавательное развитие

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Математические представления
- Окружающий мир
- Природа

# Речевое развитие

- Формирование и развитие словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Подготовка детей к обучению грамоте
- Интерес к художественной литературе

# Художественно-эстетическое развитие

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное искусство)
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность



# Физическое развитие

- Основная гимнастика
- Подвижные игры
- Спортивные упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни
- Активный отдых

# Особенности образовательной деятельности

- Игра – в приоритете. **Функции игры:** обучающая, познавательная, развивающая, воспитательная, социокультурная, коммуникативная, эмоциогенная, развлекательная, диагностическая, психотерапевтическая и др.

Кроме игр, в детском саду будут

- занятия по расписанию и культурные практики
- во вторую половину дня – разные виды деятельности на разную тематику.
- Также у детей будет время на **САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

# Для развития и обучения детей педагоги используют :

## ✓ Здоровьесберегающие технологии:

Работа ведется по трем направлениям:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
2. Технологии обучения здоровому образу жизни.
3. Коррекционные технологии.

## ✓ Личностно-ориентированные технологии

1. *Гуманно-личностные технологии*
2. *Технология сотрудничества*

## ✓ Технологии социализации и индивидуализации дошкольников

1. *Клубный час*
2. *Социальная акция*
3. *Ситуация месяца.*

## ✓ Технологии проектной деятельности

# Ценность (ситуация) месяца

- Сентябрь - «Познание»
- Октябрь - «Труд»
- Ноябрь - «Семья»
- Декабрь - «Красота»
- Январь - «Здоровье»
- Февраль - «Дружба»
- Март - «Человек»
- Апрель - «Природа»
- Май - «Родина»

«Природа»  
Мероприятия:  
-1 апреля –  
Международн  
ый день птиц  
-12 апреля-  
Всемирный  
день авиации и  
космонавтики  
-22 апреля –  
Международн  
ый день  
Матери-Земли

-формирование заботливого и непотребительского отношения к природе  
-воспитывать у детей стремление сохранять, защищать красоту окружающей природы  
-расширять представления детей о растительном и животном мире РФ, края, села; о заповедных местах России  
-знакомить детей с профессиями людей, охраняющих природу.  
-формировать представления о том, как человек осваивал космос  
-воспитывать гордость за достижения в космическом пространстве.  
- создание условий для творческого выражения детей в процессе изготовления композиции «Нежные подснежники», создания рамок и

-Проект года «Карта нашей страны» - Карта апреля  
«Заповедные места России»  
-Проект месяца – выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов»  
Чтение: М. Москвина «Кроха», К.Д. Ушинский «Слепая лошадь», «Птицы», Е. Пермяк «Смородинка»  
-просмотр м/ф «Галчонок», «Паровозик из Ромашково», «Коробки»  
- пословицы и поговорки о природе  
- игры «Грушка», «Я знаю пять имен», «Посадим картошку»  
- беседы, рассуждения: о профессиях людей, охраняющих природу; о растениях и животных, о их влиянии на жизненные циклы в природе; о космосе, о планетах Солнечной системы, о космонавтах; о перелетных птицах; о подготовке полей и огородов к посадке.  
-оформление и работа в мини-огороде на подоконнике  
-создание композиции «Нежные подснежники»  
- привлекать детей к изготовлению рамок, оформлению выставки и созданию Карты апреля «Заповедные места России»  
-поделки из бросового материала  
-конкурс певцов «Звонкий голосок».

Включение родителей в образовательный процесс:

«Как помочь ребенку подружиться с домашним питомцем», «как развивать описательную речь ребенка», «Традиции эколого-эстетического воспитания»

# Программа воспитания предусматривает

- Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества:
  - жизнь , достоинство;
  - права и свободы человека;
  - патриотизм, гражданственность , служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
  - высокие нравственные идеалы;
  - крепкая семья;
  - созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
  - гуманизм, милосердие, справедливость , коллективизм

# Ключевые направления развития детей

- патриотическое
- духовно-нравственное
- социальное
- познавательное
- физическое и оздоровительное
- трудовое
- этико - эстетическое

Месяц	Патриотическое	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Этико-эстетическое	Трудовое
Сентябрь	«День окончания Второй мировой войны»	1 сентября «День знаний»  27 сентября «День дошкольного работника»	8 сентября «Международный день распространения грамотности» » «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3)	«Кросс нации»	Конкурс «Наша группа»	
Октябрь		1 октября «Международный день пожилых людей»  6 октября «День отца»  5 октября «День учителя»	«День защиты животных»  9 октября «День работников сельского хозяйства» » «(плакат поздравление»			16 октября «Всемирный день хлеба»
«Осенний праздник»						



# Взаимодействие с социальными партнерами

- МБУК Тесинский художественный музей (выставки, акции, познавательные занятия.)
- Тесинская поселенческая библиотека (викторины, мастер-классы, громкие чтения)
- Тесинская СОШ № 10 (спортивные мероприятия, экскурсии, «Неделя добра»)
- ЗАО «Искра Ленина» (экскурсии)

# Индивидуальный образовательный маршрут дошкольника

1. Индивидуальные особенности (поведенческие особенности, состояние здоровья, особенности общения с близкими взрослыми и другими детьми, навыки самообслуживания, особенности сна и питания, любимое занятие, «вредные привычки»)
2. Образовательный маршрут
  - план психолого-педагогической работы с ребенком по речевому, познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому развитию)
  - направления индивидуальной работы (в т. ч. коррекционной) всех специалистов работающих с ребенком
  - рекомендации для родителей специалистов ДОО

## Основные цели взаимодействия с родителями

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повысить воспитательный потенциал семьи

# Направления взаимодействия с семьями воспитанников

## ДИАГНОСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ

- сбор данных о семьях, их запросах;
- планирование работы по результатам анализа данных

## ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ

- просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.

## КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ

- консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения и развития, и др

# Коррекционно-развивающая работа

## Целевые группы детей

- 1 . Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития
- 2 . Дети с ОВЗ и инвалидностью
- 3 . Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие
4. Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации
- 5 . Одаренные дети
- 6 . Дети в трудной жизненной ситуации
- 7 . Дети в социально опасном положении
- 8 . Дети «группы риска»

# Направления коррекционной работы

- Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов
- Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
- Социальная адаптация детей

## Алгоритм выявления и определения детей в группы комбинированной и компенсирующей направленности:

1. Оценка индивидуального развития (мониторинг пед. воздействий) Целью проведения оценки индивидуального развития воспитанников является повышение эффективности сопровождения воспитанников, в том числе их психологического сопровождения, при реализации программы
2. Выявление детей с ООП в общеобразовательных группах
3. Составление ИОМ дошкольника всеми специалистами работающими с ребенком
4. Обсуждение проблемы развития ребенка с ООП на ППк
5. Работа с родителями: знакомство с результатами диагностики, рекомендации для прохождения ПМПк с целью определения программы развития
6. Определение программы образования ребенка